

Årsplan 2025/26

Bjørkebo Barnehage SA



Kontaktinformasjon

Adresse: Bekkeveien 54, 2383 Brumunddal

Telefon: 48 04 69 53 (Lene-daglig leder)

E-post: post@bjorkebo.no

Den gode hverdagen. Det er det det handler om.

Vi liker å kalle oss en hverdagsbarnehage. Vi ønsker å gi barna gode hverdagsopplevelser med fokus på de små gylne og magiske øyeblikk som hverdagen byr på.

Vi i Bjørkebo ønsker å være til stede i «øyeblikkene» deres.

Smått og stort som skjer hver dag er med på å sette farge på hverdagen.

Det handler om å gripe fatt i det en ser, opplever og sanser i det daglige samspillet med barna. I hverdagsaktiviteter ligger mye god læring.



Vi har et stabilt og engasjert personale som er opptatt av at alle barna skal bli sett- på en positiv måte - hver dag. De skal bli sett hver dag, vi skal anerkjenne dem, ivareta deres utvikling og hjelpe videre. Nærhet til det enkelte barn står i fokus. Det handler om en hverdag der det aller viktigste er at barna har tilgang på gode, oppmerksomme og omsorgsfulle voksne.

Vi ser betydningen av å være tilgjengelige og til stede for barn, foreldre og hverandre som personale. Vi ønsker å være rause og strekker oss langt for å møte familiens behov i hverdagen.

INFORMASJON

Bjørkebo Barnehage ble etablert i 1991. Det er en offentlig godkjent foreldre-eid barnehage. Barnehagen har 4 avdelinger.

Avdelingene heter: **Spurven (0-2 år), Hakkespetten(2-3år), Bokfinken (3-4 år) og Tiuren (5-6 år).**

Beliggenhet.

Bjørkebo ligger sentralt i Brumunddal med kort avstand til sentrumsnære tilbud. Barnehagen ligger samtidig landlig til med skog og jorder.

Åpningstid

Barnehagen åpner klokken 06.45 og stenger klokken 16.45.

Juleaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag holdes det stengt.

Ferie

Barnehagen er feriestengt i uke 28 og 29.

Dere foreldre skal innen et gitt tidspunkt gi beskjed om når barna skal ha sommerferie.

På bakgrunn av denne informasjonen lages det ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen.

I uker med få barn, er det vanlig at vi slår sammen avdelingene.

Betaling

Det betales for 11. måneder i året. Forfall den 1. i hver måned.

Regnskapskontoret sender ut e-faktura. Husk KID.

Fra 1. august 2025 er prisen for 100% plass 1200,- (30% rabatt for barn nr. 2)

Sentrale føringer vil være retningsgivende for foreldrebetalingen.

Matordning

Barna får alle måltider i barnehagen. Til frokost serverer vi ofte havregrøt, samt brødsiver til den som helst ønsker det. Til lunsj har vi brødmat, og varme måltider innimellom. På ettermiddagen blir det et lettere måltid. (Eks: frukt/knekkebrød).

Pris for mat ved full plass er 400,-

Telefon

Avdelingene kan nås direkte på følgende nr. :

Spurv : 90 64 72 61

Bokfink : 90 59 07 32

Hakkespett : 90 58 98 42

Tiur : 90 47 65 05

Kontor : 48 04 69 53

Eller mail : post@bjorkebo.no

Planleggingsdager

I løpet av barnehageåret har vi fem planleggingsdager. Da er barnehagen stengt.

Før jul: 14.-15. august, og 28.november.

Etter jul: 2.februar, og 15. mai.

PBL

Bjørkebo Barnehage er medlem i PBL (Private Barnehagers Landsforbund).

Vi er også tilknyttet arbeidsgiverseksjonen PBL-A. De er en uvurderlig paraplyorganisasjon for sine medlemmer, som hele tiden jobber for de private barnehagene og ivaretar deres interesser og kjemper for rettigheter sentralt.

Leie av lokale til bursdagsfeiring.

Det er anledning til å leie lokale av barnehagen, ved for eksempel

bursdagsfeiring. En leier da det lokalet/avdelingen som bursdagsbarnet hører til.

Dette koster også kr 300.- Avtales med Lene/avd.

Samarbeidspartnere.

- Familiens hus, med PPT (pedagogisk -psykologisk tjeneste) har fagfolk som logoped, spesialpedagog, psykolog m.fl. Foreldre og ansatte kan kontakte PPT for hjelp. Dersom barnehagen kontakter PPT, er det med samtykke fra foreldre.
- Barnehagen har muligheter for anonym drøfting med PPT.
- Helsestasjonen er også en naturlig samarbeidspartner, med egen kontaktperson.

- Habiliteringstjenesten bistår oss ved spesielle tilfeller, i tillegg til barnevernstjenesten.
- Logopedisenteret. Logoped vil ofte veilede, og gi faglige vurderinger.
- Høgskolen, vi har partneravtale med høgskolen for 4 år av gangen.
 - Barnehagen er positiv til å ta imot studenter/elever.
 - Dere vil derfor oppleve at vi i mange uker i løpet av året har studenter som har praksis hos oss.
- Barneskoler. Kontakt vedr. overgang barnehage/skole.
- NAV o.l. Hender at vi blir kontaktet vedr. praksisplasser.



Personalet i Bjørkebo jobber blant annet etter DUÅ («De utrolige årene») prinsipper, det vil si proaktivt. Vi ønsker å være i forkant av uønsket atferd ungene imellom, og mellom voksne/barn. Det vi vil se mer av, det roser vi og ordsetter ellers. Få, men klare regler skal gi ungene gode rettesnor i løpet av dagen.

Ellers er Bjørkebo en barnehage som har lekorientert læring i fokus, lek og sosialt samspill preger hverdagen, i tillegg til mye uteliv i små og store grupper.

Bjørkebo jobber i samsvar med Barnehageloven og Rammeplan for barnehager.

Rammeplanen har sju fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Disse vil sjelden opptre isolert, og flere av disse områdene representeres samtidig i forbindelse med vårt temaopplegg, samlinger, hverdagsaktiviteter

turer i nærmiljøet etc. Vi tilpasser arbeidet med fagområdene til barnas alder, interesser samt andre forutsetninger. Alle skal få muligheter til å få utfordringer som passer deres utviklingsnivå.

De sju fagområder er:

1.Kommunikasjon, språk og tekst.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Barna kommuniserer hele tiden verbalt og nonverbalt, dette er viktig for utvikling av språket. All samhandling er kommunikasjon.

Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme. Barnehagen skal bidra til at barna skal bli kjent med tekster, dikt og fortellinger. Vi skal også gi barna mulighet til å bli kjent med bøker og sanger. Biblioteket låner ut bokkasser til oss, etter temaer og interesser, og etter alder og modenhet.

SPRÅKROMMET

Barnehagen legger stor vekt på språkutvikling, og har prioritert at en av pedagogene, Anette Bjørnstad, hver uke har avsatt 1 dag til arbeid med språk. Dette er et tilbud til de barna som trenger ekstra språkstimulering. Vi kartlegger barnas språk, og øver på de lydene som barna etter alder skulle hatt på plass.

I noen tilfeller får vi hjelp av logoped fra logopedisenteret i kommunen. De er til god hjelp med veiledning og jobbing med enkeltbarn, som har fått innvilget timer. Språkrommet blir brukt til enkeltbarn og smågrupper der vi jobber med språkstimulering. Det kan gjøres på mange måter, eks.- gode samtaler, boklesing, sanger, rim/regler, begrepsinnlæring og spill.

Vi har opparbeidet oss en del utstyr og spill som brukes med barna. Tospråklige barn får hjelp med norskopplæring. Og skolestarterne på Tiuren har førskoleopplegg på språkrommet. Der jobber vi i smågrupper med temaer som - lytte, rim, framlyder, stavelser, setninger og ord. Alt på en leken måte. Temaer som kan støtte og inspirere barna i videre arbeid mot grunnleggende skrive,- og leseopplæring i skolen. Språkrommet brukes ellers mye hele uka til gruppeaktivitet for alle barna på de forskjellige avdelingene.

Ida Ingberg og **Anja Grøneng** er barnehagelærere med tilleggsgutdannning i spesialpedagogikk, vil kunne bistå de barna som trenger noe ekstra støtte i lek og utvikling.

All ekstra hjelp og støtte vil bli gitt i samråd med dere, og alltid med samtykke.

2. Kropp, bevegelse, mat og helse.

Variert fysisk aktivitet er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barnehagen skal bidra til at barnet får en positiv selvpoppfatning gjennom kroppslig mestring. Barna skal oppleve glede og mestring gjennom varierte utfordringer i hverdagen. Vi har ofte turer ut av barnehagen for alle aldersgrupper.

Maten vi serverer skal være sunn, og gi energi til at barna klarer seg gjennom barnehagehverdagen. Vi varierer med varmmat av og til. Følg med på planen til avdelingen.



3. Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal gjøre seg erfaringer og bearbeide inntrykk gjennom musikk, drama og forming. Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Dans, musikk og forming er vesentlig for å skape kulturelle inntrykk og uttrykk. Barnehagens oppgave blir å stimulere barnets nysgjerrighet og skapertrang, så rikt og allsidig som mulig.

4. Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna får opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Vi skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr og årstider.

I tillegg til barnehagens uteområde, tar vi ofte i bruk det nærmiljøet byr på. Vi har vår egen gapahuk et steinkast fra barnehagen som vi ofte benytter oss av. Ander steder vi ofte besøker er hamninga, hundremeterskogen og lekeplassen i sentrum.

Turer ut i naturen gir gode motoriske utfordringer. Det stimulerer også til fantasi og kreativ lek. Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å ferdes ute i naturen.

5. Antall, rom og form

Barnehagen skal få kjennskap til grunnleggende matematiske begreper som størrelser, former, mengder og antall. Barnehagens rom, leker, materiell og naturen skal stimulere til forståelse for grunnleggende matematiske begrep.

Vi vil bevisst prøve å gripe fatt i barns naturlige interesse for matematikk som ved for eksempel telling, størrelser, former, og mengder.

6. Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal bidra til at barna får respekt for hverandres bakgrunn og utvikler toleranse og forståelse for hverandre.

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen. Barna skal få lære hva som er riktig og galt i de ulike situasjoner, og vi vil hjelpe til å løse konflikter på en konstruktiv måte.

Den gylne regel: «Du skal gjøre mot andre slik du selv ønsker at andre skal gjøre mot deg».

7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet. Barnehagen skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Den pedagogiske virksomheten skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Personalet ved hver avd. vurderer fortløpende, via observasjoner hvordan arbeidet på hver avd. går. Vi vurderer i forhold til de voksnes samarbeid og tilrettelegging, barnas utvikling, barnehagens mål, arbeidsmåter og innhold.

Dokumentasjon og vurdering er en viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehage, og en forutsetning for å opprettholde utvikling i arbeidet. Målet med vurdering er å øke kvaliteten i det daglige samspillet mellom barn og voksne i barnehagen.

Når vi evaluerer ønsker vi å finne ut:

- Har vi nådd målene våre?
- Hva er det som har gått bra og hvorfor?
- Hva kan gjøres bedre og hvordan?
- Arbeider vi hensiktsmessig?
- Har barna i Bjørkebo en god barnehagehverdag?

Underveis er vi avhengige av konstruktiv kritikk og reaksjoner på hvordan vårt arbeid fungerer. Derfor ønsker vi tilbakemelding på vårt arbeid fra foreldre, barn og medarbeidere.

Daglig foreldrekontakt, foreldresamtaler, brukerundersøkelser og ikke minst-
FORNØYDE BARN - gir oss pekepinn på om vi er på riktig vei.

Vi er stadig på utkikk etter det beste for barna!

MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns medvirkning krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor.

I Bjørkebo skal barna bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttrykksformer. De skal oppleve at deres uttrykk blir møtt med anerkjennelse. Vi er opptatt av at de voksne er tydelige og har klare grenser innenfor gitte

rammer. Medvirkning er ikke å innfri alle ønsker, og det er heller ikke å la barna styre hele sin hverdag selv. Barn vet ikke alltid konsekvenser av det de ønsker seg.



Det vi voksne i Bjørkebo vil gjøre er for eksempel:

- Ta imot innspill fra barna i det daglige, legge vekk planer eller gjøre endringer.
- Prosjekter ut ifra det barna er opptatt av.
- La barna være med på å velge hvor turen skal gå.
- Hva slags leker ønsker vi?
- Være mer imøtekommende vedr. barnas ønsker og behov når det gjelder å være inne/ute.

Vi må alltid jakte på barneperspektivet.

OMSORG, TRYGGHET OG TILVENNING

Trygghet er viktig for at barna i barnehagen skal utvikle seg og trives. For oss i Bjørkebo barnehage er det veldig viktig å ha ei personalgruppe som fungerer godt sammen, som setter pris på hverandre og som er trygge på hverandre. Når vi utstråler trygghet og varme, vil det påvirke barna i positiv retning.

Vi mener at faste rutiner er med på å skape trygghet for barna. Slik blir barna kjent med hovedtrekk i rammene rundt barnehagedagen. Selvsagt er det rom for endringer og spontanitet. Det er hos oss voksne at barna vil søke trøst og hjelp, og det er til oss de vil formidle ting. Det er viktig at vi møter dem på en måte som oppmuntrer til videre kontakt og evne til å vise åpenhet.

Felles grenser i barnehagen skaper også trygghet, og da vet barna hva de har lov til og hva de ikke har lov til. Barn er forskjellige, og det vil vi også at de skal være når de slutter i barnehagen. De er individer med egne tanker og meninger. Vi ønsker å møte hvert enkelt barn på det nivå det befinner seg, og hjelpe barnet med å utvikle et positivt selvbilde. Trygghet er en viktig forutsetning for all utvikling.

Det aller første møtet med barnehagen er spennende for barnet og for dere som foreldre. Før barnet skal starte i barnehagen, inviterer vi dere til en besøksdag. Barnet får da komme på et lite besøk i barnehagen sammen med foreldrene.

Når barnet begynner i barnehagen ønsker vi at han/hun skal ha en tilvenningsperiode, slik at det blir en gradvis tilnærming mot full barnehagedag. Dersom vi har mange nye barn, ønsker vi at ikke alle møter samtidig, men heller fordeles på noen dager over en kort periode. Barna bør starte med korte dager, som gradvis blir lengre. Vi snakker med dere foreldre underveis og avtaler når vi synes det passer best for oss, barnet deres, og for dere selv, at barnet prøver seg litt alene i barnehagen.

ALDERSINDELTE GRUPPER

I Bjørkebo har vi tilnærmet aldersinndelte grupper, dette for bedre å sikre oversikt over progresjon gjennom flere år ved barnehagen. Noen faste ansatte følger ofte barna over til ny avdeling, og vet hele tiden hvor i utviklingen barna er. Vi kan dermed legge til rette for aktiviteter og turmål tilpasset utviklingsnivå. Overgangsrutiner som materiell og inventar kan også utnyttes på en helt unik måte.

For hvert år vil barnetall og gruppestørrelse variere. Pedagognorm, bemanningsnorm, areal og barnas alder setter rammer for driften og sammensetning av gruppene.

LEK – FRA STRENGT ALVOR TIL GLEDE OG FRYD

Det er ikke lett å definere lek. Vi skal kort nevne noen punkter som er ganske karakteristiske trekk ved lek: Leken har ikke noe mål ut over seg selv. Den gir indre tilfredsstillelse i kraft av seg selv. Gjennom leken lærer barnet seg selv å kjenne.

Lek stimulerer til estetiske uttrykk og kan gjenspeile estetiske opplevelser og erfaringer. Av og til går lek og estetiske aktiviteter over i hverandre. Lek stimulerer læring og utvikling generelt, samtidig som den gir informasjon om barnets nivå i læring og utvikling.

Lek foregår som oftest i samspill med andre. Barnet lærer samhandling og kommunikasjon gjennom lek. Lek stimulerer og gjenspeiler barnets sosialisering til nærmiljøet, samfunn og kultur.

Det ligger mye god læring i lek. Derfor er leken så viktig for barn. Gjennom lek bearbeider barn opplevelser, følelser, inntrykk og problem. Lek er en allsidig aktivitet som raskt endrer karakter – fra strengt alvor til glede og fryd, fra fantasi til utpreget rutine.

Små barns lek er tett forbundet med deres særegne humor. Og humor og glede skal det være mye av i barnehagen. Nyere forskning viser at aktiviteter med lek, sosialt samspill og humor har en bred plass i de forventninger både barn og foreldre har til hva en god barnehage er. Vi i Bjørkebo barnehage prioriterer derfor leken høyt. Vi setter av nok tid både inne og ute til lek. Lek er et sentralt fagområde vi skal jobbe like aktivt med, som de øvrige fagområdene i Rammeplanen.

Humoren sitter i veggene hos oss. Humor er lek med tanker og ord, den fremmer skaperevne og lysten til lek. Vitser, lage historier, gjøre grimaser og skøyerstreker er helt naturlig for store og små i Bjørkebo. Humor frigjør energi, og skaper godt humør. Og dette, sammen med lek, knytter vennskapsbånd på tvers av alder, kjønn og avdelinger.



SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre. Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Opplevelser av egenverdi og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege barnehagen.

Vårt mål er å gi barn og voksne kunnskap, ferdigheter, holdninger og motivasjon til å kunne samhandle konstruktivt med andre. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Sosial kompetanse handler, kort sagt, om å mestre samspillet med andre. Sosial kompetanse er ikke medfødt, og utvikles heller ikke av seg selv. Dette skjer i samspillet barn imellom og mellom voksne og barn, i leken og alt som skjer i barnehagen. Verdier og holdninger utvikles på denne måten. Målet vårt er å tilrettelegge og skape forutsetninger for vennskap, trygghet, omtanke og utvikling av et positivt selvilde.

HVERDAGEN I BARNEHAGEN

Barnehagen åpner klokken 06.45. Foreldre og barn blir da møtt i garderoben av personalet. Vi legger vekt på alle blir møtt med et smil og en koselig prat om

morgenen. Dette kan være en god start på resten av dagen både for store og små.

Barna blir logget inn i barnehagen ved hjelp av en oversikt i kid-plan. Dere som foreldre kan også melde fravær som fridag og sykdom i dette systemet. Her loggføres sovetider mm. Vi logger også ut barna ved henting . I uteleken brukes telle-lister i kid-plan flere ganger om dagen.

Her er en oversikt over dagsrytmen i barnehagen (cirka klokkeslett):

06.45	Barnehagen åpner
07 -09	Frokost
07- 10	Lek
10.00	Klubber/Samlingsstund/planlagte aktiviteter/turer
11-11.30	Formiddagsmat
12.00	Utelek
14.00	Lett måltid m. frukt-knekkebrød- grøt
14.00-16.45	Ute/inne-lek
16.45	Barnehagen stenger

Fra ungene kommer og til klokken 10.00 er det rom for ulike aktiviteter som frokost, lek, lesing, spill, forming etc.

Frokost; målet med måltidet foruten å bli mette er kos, lære ungene å bli selvstendige, sende mat til hverandre, smøre selv og hjelpe andre. Frokost ved bålpanna er et hyggelig alternativ, og avdelingene bytter på å bruke denne, eller spiser sammen. Matbokser er ofte et godt alternativ ved bålpannefrokost. Vi serverer varm drikke på kalde morgener.

Etter frokost er det tid for mer planlagte aktiviteter som eks. samling, ulike klubber/grupper, forming, utelek og turer ut av barnehagen. Er det endringer på klokkeslett i forhold til en aktivitet så får dere beskjed om dette. Det vil altså si at dersom barna kommer etter kl. 10 i barnehagen er det helt naturlig at avdelinga er i full sving med en aktivitet. Det er et individuelt valg hver enkelt familie tar om når barna kommer i barnehagen.

Før formiddagsmaten samles vi i garderoben der vi synger og organiserer do-gåing/bleieskift. Etter maten er det soving for dem som skal det og de andre går ut for å leke. Vi vektlegger utelek i barnehagen. Vi mener det er sunt for

ungene å leke mye ute uansett vær. Her har vi en fin mulighet til å bidra til at ungene får en aktiv og utviklende hverdag med masse frisk luft.

Vi går på turer også og benytter oss da av nærmiljøet, der vi har mange fine muligheter. Vi har også ei grillhytte og den er veldig god å bruke når det er litt kaldt eller vått ute. Der kan vi fyre så det blir godt og varmt til vi spiser lunsj eller lager mat på bålet. Det er plass til en avdeling om gangen.

Når barna blir hentet er det viktig at de som henter barna husker på å stryke barnet på lista, for å oppdatere lista. Les gjerne på tavla i garderoben hva som har skjedd om dagen.

Vi bruker **Kidplan** (via Pbl) som kommunikasjonsplattform når det gjelder ukeplaner, bilder og generell informasjon. Nesten all informasjon blir lagt der, så det er viktig at den blir benyttet flittig av dere foreldre . Dere får tilsendt påloggingslink når barnet begynner i barnehagen.

Via Kidplan sender vi også ut mail/sms til dere ved behov, som tavlepost med varslings.

Registrering av ferie, fri og annen informasjon til nytte og hjelp for dere og oss, vil bli registrert der. Ferieregistrering er bindene mtp. ansattekalender.



Fra liten til stor - progresjon.

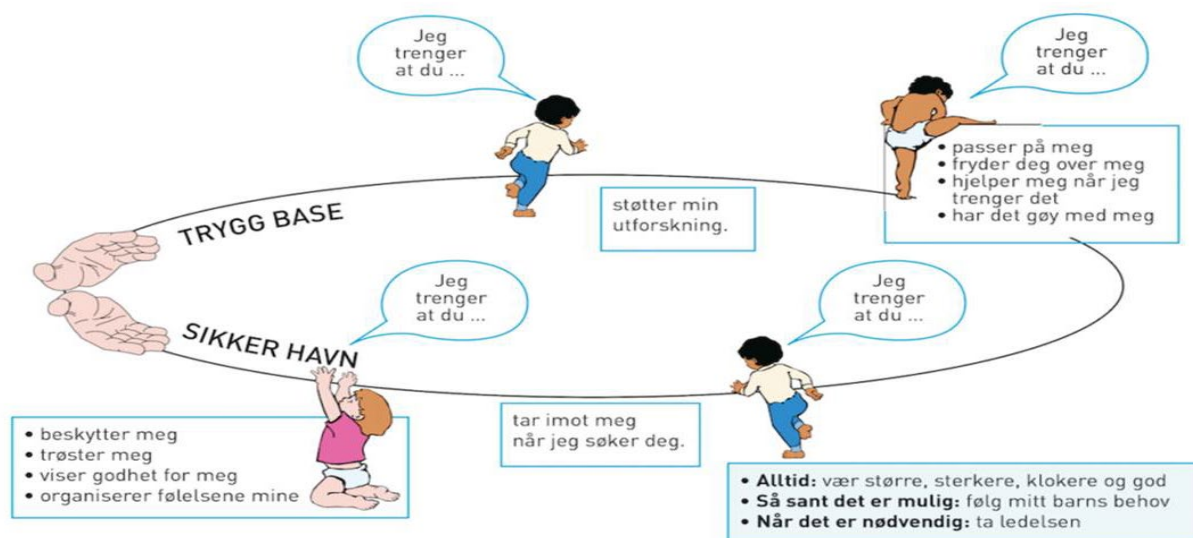
Spurven:

På småbarnsavdeling er trygg tilknytning og gode relasjoner i fokus for at barna skal lære, utvikle seg og ha det godt i barnehagen.

De yngste barna trenger forutsigbarhet og stabilitet for å føle trygghet. De trenger å bli beskyttet og få omsorg, og vi voksne legger til rette for at de skal få undersøke og mestre verden. De små undersøker blant annet ved å ta på, smake på, lytte til, lukte på, klatre og gå.

Vi er voksne som benevner barnas følelser, og vi bruker begreper i alle hverdagssituasjoner for å støtte barnas følelsesmessige, språklige og sosiale utvikling.

Leken har en sentral plass hos oss, og vi legger til rette for mye fri lek både ute og inne. På Spurven synger vi veldig mye, og bøker har stort fokus og ligger alltid tilgjengelig for barna. Gjennom den frie leken og strukturen på Spurven vil barna kunne gi uttrykk for hva de liker, har behov for, og ønsker. Vi voksne ser og lytter til barnas verbale og nonverbale kommunikasjon for å legge til rette for barnas medvirkning. Både under tilvenning og i hverdagen ellers er det viktig for oss med god og tett dialog med de foresatte.



© 2000 Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell

Voksne som benevner barnets følelser og bruker begreper under alle hverdagssituasjoner er viktig både for barnets følelsesmessige, språklige og sosiale utvikling. Dette hjelper barnet til å skape forståelse, som igjen er viktig for å føle forutsigbarhet og trygghet.

Hakkespetten:

Fasen 2- og 3-åringen er i, er en spennende tid for både barn og foreldre! Pedagoger og psykologer beskriver ofte denne perioden som en tid for utforskning og utvikling av selvstendighet. Barn i denne alderen begynner å utvikle sin egen identitet, og de tester ofte grenser. De er nysgjerrige og ønsker å lære om verden rundt seg, noe som kan føre til både utfordrende og morsomme situasjoner.

Det er også en tid for sosial utvikling, der barn begynner å interagere mer med jevnaldrende. De lærer om deling, samarbeid og hvordan man håndterer følelser. Det er viktig for voksne å være tålmodige og gi støtte, slik at barna kan føle seg trygge mens de utforsker og lærer. Å skape et trygt og stimulerende miljø er nøkkelen til å hjelpe dem gjennom denne fasen. Hakkespetten er en avdeling hvor vi setter humor og glede i sentrum av hverdagen.

Avdeling med Humor og Takhøyde

Hos oss er det stor takhøyde, noe som er helt essensielt når vi jobber med barn i denne alderen. Vi tror på å skape et trygt og åpent miljø hvor barna kan uttrykke seg fritt, le og ha det moro. Humor er en viktig del av hverdagen vår, og vi bruker den til å bygge relasjoner og skape gode minner sammen.

Sosial og Språklig Utvikling

Vi legger stor vekt på å legge til rette for sosial utvikling og språkutvikling gjennom felles aktiviteter, lek og opplevelser. Barna får muligheten til å samarbeide, dele erfaringer og lære av hverandre, noe som styrker både språket og vennskapene deres. Leken er hellig hos oss.

Uteaktiviteter i Nærområdet

Vi elsker å bruke nærområdet vårt! Uansett vær, tar vi med oss barna ut for å utforske og oppleve det nærområdet tilbyr. Dette gir dem muligheten til å lære om omgivelsene sine, samtidig som de får frisk luft og fysisk aktivitet.

Åpne Planer

Vi har åpne planer som gjør at vi kan ta tak i det barna er opptatt av. Dette gir oss muligheten til å tilpasse aktivitetene etter deres interesser og behov, noe som gjør læringen mer relevant og engasjerende.

Felles Temaer

I barnehagen jobber vi med felles temaer som binder oss sammen. Disse temaene gir oss en rød tråd i hverdagen og gir barna muligheten til å fordype seg i ulike emner, samtidig som de lærer å samarbeide og dele tanker med hverandre.

Vi på Hakkespetten ønsker alle sammen velkommen til oss!

Bokfinken:

På Bokfinken finner vi 3-åringene og 4-åringene, fylt med energi, fantasi og nysgjerrighet. To ulike aldre, men to aldre i rivende utvikling. På denne avdelingen står sosialt samspill og selvstendighet sentralt. Vi skal lære oss å samhandle med andre gjennom enkeltopplevelser, utprøving og erfaringer, vi skal øve på å balansere mellom egne og andres behov og finjustere atferden vår. Vi skal også bli mer selvstendige i forhold til dagligdagse aktiviteter som blant annet påkledning og måltider.

Barn i 3- 4-årsalderen befinner seg i en spennende utviklingsfase preget av økt selvstendighet og en gryende forståelse for sosiale normer og relasjoner. De begynner å uttrykke seg tydeligere språklig, og interessen for lek med andre øker. Samhandlingen blir mer kompleks, barna forhandler, samarbeider og begynner å forstå andres perspektiver, selv om konflikter fortsatt oppstår. Dette er naturlig og en viktig del av deres sosiale læring.

Selvstendighet vokser i takt med mestringsfølelsen. Barn i denne alderen ønsker ofte å klare ting selv – som å kle på seg, rydde opp eller hente vann. Det er viktig å gi dem rom for dette, samtidig som man er til stede for å støtte og veilede. Utvikling er gøy, men slitsomt, og barna vil trenge ekstra nærhet og oppmerksomhet. Det er helt vanlig at de blir frustrerte når de ikke får lov eller mestrer. Vi er opptatt av at de skal få hjelp til å forstå og håndtere følelsene sine.

Dette barnehageåret skal vi sammen med de andre avdelingene arbeide med tema **FORUT** og **Alf Prøysen**. Gjennom FORUT får barna innblikk i barns hverdag i andre land på en forståelig og engasjerende måte. Prøysens varme og

gjenkjennelige univers byr på både humor og alvor, og gir oss muligheter til å jobbe med språk, musikk og identitet. Gjennom sanger, fortellinger og aktiviteter knyttet til Alf Prøysen får barna oppleve rik norsk kulturarv med enkle og gjenkjennelige temaer som ofte handler om hverdagsliv, vennskap og følelser.

Vi ser fram til et år fylt med masse lek, moro og læring!

Tiuren

Fem- og seksåringene er i en spennende fase av barndommen. De er nysgjerrige, lærevillige og opptatt av både seg selv og andre. I denne alderen skjer det mye innenfor både den kognitive, sosiale og motoriske utviklingen. Barna begynner å forstå mer komplekse sammenhenger, de viser større utholdenhet i lek og oppgaver, og de utvikler et tydeligere språk og begrepsforståelse.

Mange barn viser også et økende behov for selvstendighet og et sterkt ønske om å mestre hverdagslige gjøremål på egen hånd. I vår barnehage legger vi stor vekt på å støtte barna i nettopp denne utviklingen. Vi gir dem rom til å øve på å ta egne valg, løse utfordringer og ta ansvar i fellesskapet. Selvstendighet og sosialt samspill er gjennomgående fokusområder i hverdagen. Barna oppfordres til å samarbeide, hjelpe hverandre, lytte og sette ord på egne tanker og følelser. Dette legger grunnlaget for god skolestart og gir barna trygghet i møte med nye situasjoner.

Gjennom året jobber vi med flere spennende og varierte temaer og aktiviteter som engasjerer barna og gir dem mulighet til å lære på ulike måter. Noen av temaene og aktivitetene vi skal gjennom er:

- **FORUT:** Et solidaritetsprosjekt der barna blir kjent med barn fra andre deler av verden og lærer om likheter og forskjeller i livssituasjoner.
- **Alf Prøysen:** Vi utforsker Prøysens univers gjennom fortellinger, musikk og teater, og blir kjent med en viktig del av norsk kulturarv.
- **Karusellkor:** En sosial og musikalsk arena hvor barna får utvikle både sangglede og fellesskapsfølelse.
- **Besøk i Newton-rommet:** Her får barna utforske naturfaglige fenomener gjennom praktiske og engasjerende aktiviteter.
- **Trampolineboka:** Et pedagogisk verktøy som hjelper barna å forberede seg på overgangen til skolen, med fokus på språk, begreper, tallforståelse og sosiale ferdigheter.

- **Overnatting i barnehagen:** En spennende og minnerik opplevelse som styrker fellesskapet og barnas selvstendighet.
- **Verdensrommet:** Vi drar på oppdagelsesferd i universet og lærer om planeter, stjerner og romfart gjennom lek, eksperimenter og samtaler.



FORELDRESAMARBEID

Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere og er en stor ressurs for oss. Vi mener at det er dere som er eksperter på deres unger og vi ønsker derfor et nært og godt samarbeid. Godt samarbeid mellom oss i barnehagen og dere som foreldre, er en forutsetning for at barna skal få best mulig utbytte av barnehagetiden.

Det er viktig og hele tiden ha en løpende dialog mellom foreldre og personale. Dialogen må bygge på gjensidig tillitt og respekt for hverandre. Vi jobber med det for øye at dere skal være trygge på at deres barn blir godt ivaretatt hos oss.

Det er ulike typer foreldresamarbeid vi synes er viktig:

Den daglige kontakt er av stor verdi for både foreldre og personale. Beskjeder/informasjon blir på denne måten formidlet, og en kan få et visst inntrykk av hvordan barnehagedagen har forløpt med hensyn til ditt barn.

Er det spesielle saker dere ønsker å prate med oss om, ta kontakt så kan vi sette av tid og unngå å prate om det med barnet til stede.

Brukerundersøkelse

Blir foretatt etter behov, og avdekker da om vi er på rett vei.

Foreldresamtaler

I løpet av barnehageåret vil det være foreldresamtaler. En på høsten- for nye foreldre og en på nyåret for alle.

Foreldremøter

I løpet av året vil det bli arrangert foreldremøter. Informasjonsmøte på høsten og temaforeldremøte på våren.

Dugnad

Det vil bli arrangert dugnad på våren i barnehagen. I tillegg til å få gjort nødvendig forefallende arbeid i barnehagen, gir også dugnader fin anledning til å bli bedre kjent med andre foreldre.

Barnehagen har en **vaktmester** direkte knyttet til barnehagen. Han tar seg av gressklipping, snømåking og å kjøre bort pappavfall o.l. Små reparasjoner er også gjøremål han tar.

Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i vedkommende barnehage og skal fremme samarbeid mellom hjem og barnehage.

Samarbeidsutvalg

Består av fire foreldre og fire vara. Sitter for ett år. Med fokus på barnehagens innhold og arrangementer.

Eierstyre

Består av fem foreldre og en ansatt. Tar seg spesielt av den økonomiske driften ved barnehagen, samt bygg og vedlikehold ,i samarbeid med daglig leder.

TRADISJONER

Vi har etter hvert innarbeidet en del tradisjoner. Under skisseres kort hvilke arrangement det gjelder, hvem som arrangerer og for hvem det gjelder.

Noen begivenheter er for alle, mens andre ting igjen kun er forbeholdt en enkelt avdeling/alder. Vi har valgt ut et par begivenheter der alle får tilbud.

Lucia

Det er bare på Tiuren at vi markerer Lucia. Barna kler seg i hvite klær og går Luciatoget på besøk i alle avdelingene. Foreldrene på Tiuren blir invitert på kaffe og lussekatter.

Nissefest

Feires felles på huset. Vi har alle på oss røde klær for å oppnå nissestemning. Gang rundt juletre. Det blir servert tradisjonell grøt med mandel. Hvert år håper vi på nissebesøk, en stor suksess!

Julegrantenning.

Blir arrangert av SU. En koselig sammenkomst før jul.

Julefrokost

Julefrokost blir avviklet like før jul. Dere er velkomne til frokost her i barnehagen, dere som går i hovedbygget. Eget opplegg på Tiur i forbindelse med Lucia.

Karneval.

Barna og personalet møter utkledd i barnehagen. Karnevalstemning. Felles sangstund, og leker, som «katta i sekken»

Påskefrokost

Påskefrokost blir avviklet like før påske. Dere er velkomne til frokost her i barnehagen.

Bursdagsfeiring.

På bursdagen heiser vi flagg, lager krone, sender opp raketter etc. Barnehagen sørger for bevertning. Bursdagsbarnet sitter på en kongestol og får på seg fløyelskappe og krone.

Sommeravslutning.

Bare for Tiuren. En koselig og høytidelig markering etter mange år i barnehagen. Vi gjør stas på tiurbarna med utdeling av rose og et lite minne. Det vil være underholdning av barna, med sang og musikk.

Pysjamasfest

Vi møter opp i barnehagen med pysjamas 😊

Besteforeldretreff

Hakkespetten og Bokfinken inviterer besteforeldre på et lite besøk på forsommeren. Barna underholder med sang.

Eftaskaffe

På Spurven blir det servert kaffe med noe attåt en gang før sommerferien, og i forbindelse med henting.

Se ellers oversikten over aktiviteter i egen kalender.

OVERGANG BARNEHAGE SKOLE

I Bjørkebo har vi barn fra forskjellige skolekretser. Selv om de fleste hører til Fagerlund Skolekrets, har vi av- og til barn som representerer andre kretser.

Vårt ansvar er å gjøre overgangen så positiv som mulig for det enkelte barn og delta på møter med de forskjellige skolene.

Barnehagene presenterer innholdet i sin virksomhet og skolene presenterer sine fagplaner. Ringsaker Kommune har utarbeidet overgangsrutiner mellom barnehage og skole som begge parter forholder seg til.

