

Årsplan 2024/25

Bjørkebo Barnehage SA



Kontaktinformasjon

Adresse: Bekkeveien 54, 2383 Brumunddal

Telefon: 48 04 69 53 (Lene-daglig leder)

E-post: post@bjorkebo.no

Den gode hverdagen. Det er det det handler om.

Vi liker å kalle oss en hverdagsbarnehage. Vi ønsker å gi barna gode hverdagsopplevelser med fokus på de små gyldne og magiske øyeblikk som hverdagen byr på.

Vi i Bjørkebo ønsker å være til stede i «øyeblikkene» deres.

Smått og stort som skjer hver dag er med på å sette farge på hverdagen.

Det handler om å gripe fatt i det en ser, opplever og sanser i det daglige samspillet med barna. I hverdagsaktiviteter ligger mye god læring.



Vi har et stabilt og engasjert personale som er opptatt av at alle barna skal bli sett- **på en positiv måte** - hver dag. De skal bli sett hver dag, vi skal anerkjenne dem, ivareta deres utvikling og hjelpe videre. Nærhet til det enkelte barn står i fokus. Det handler om en hverdag der det aller viktigste er at barna har tilgang på gode, oppmerksomme og omsorgsfulle voksne.

Vi ser betydningen av å være tilgjengelige og til stede for barn, foreldre og hverandre som personale. Vi ønsker å være raus og strekker oss langt for å møte familiens behov i hverdagen.

INFORMASJON

Bjørkebo Barnehage ble etablert i 1991. Det er en offentlig godkjent foreldre-eid barnehage. Barnehagen har 4 avdelinger.

Avdelingene heter: **Spurven (0-2 år)**, **Hakkespetten(2-3år)**, **Bokfinken (3-4 år)** og **Tiuren (5-6 år)**.

Beliggenhet.

Bjørkebo ligger sentralt i Brumunddal med kort avstand til sentrumsnære tilbud. Barnehagen ligger samtidig landlig til med skog og jorder.

Åpningstid

Barnehagen åpner klokken 06.45 og stenger klokken 16.45.

Juleaften, nyttårsaften og onsdag før skjærtorsdag holdes det stengt.

Ferie

Barnehagen er feriestengt i uke 28 og 29.

Dere foreldre skal innen et gitt tidspunkt gi beskjed om når barna skal ha sommerferie.

På bakgrunn av denne informasjonen lages det ferieliste for personalet og plan for sommerdrift av barnehagen.

I uker med få barn, er det vanlig at vi slår sammen avdelingene.

Betaling

Det betales for 11. måneder i året. Forfall den 1. i hver måned.

Regnskapskontoret sender ut e-faktura. Husk KID.

Fra 1. august 2024 er prisen for 100% plass 2000,- (30% rabatt for barn nr. 2)

Sentrale føringer vil være retningsgivende for foreldrebetalingen.

Matordning

Barna får alle måltider i barnehagen. Til frokost serverer vi ofte havregrøt, samt brødiskiver til den som helst ønsker det. Til lunsj har vi brødmat, og varme

måltider innimellom. På ettermiddagen blir det et lettere måltid.
(Eks: frukt/knekkebrød).
Pris for mat ved full plass er 400,-

Telefon

Avdelingene kan nås direkte på følgende nr. :

Spurv : 90 64 72 61
Bokfink : 90 59 07 32
Hakkespett : 90 58 98 42
Tiur : 90 47 65 05
Kontor : 48 04 69 53

Eller mail : post@bjorkebo.no

Planleggingsdager

I løpet av barnehageåret har vi fem planleggingsdager. Da er barnehagen stengt.
Før jul: 15.-16. august, og 29.november.
Etter jul: 31. januar, og 2. mai.

PBL

Bjørkebo Barnehage er medlem i PBL (Private Barnehagers Landsforbund).
Vi er også tilknyttet arbeidsgiverseksjonen PBL-A. De er en uvurderlig
paraplyorganisasjon for sine medlemmer, som hele tiden jobber for de private
barnehagene og ivaretar deres interesser og kjemper for rettigheter sentralt.

Leie av lokale til bursdagsfeiring.

Det er anledning til å leie lokale av barnehagen, ved for eksempel
bursdagsfeiring. En leier da det lokalet/avdelingen som bursdagsbarnet hører til.
Dette koster også kr 300.- Avtales med Lene/avd.

Samarbeidsparter.

- Familiens hus, med PPT (pedagogisk -psykologisk tjeneste) har fagfolk som logoped, spesialpedagog, psykolog m.fl. Foreldre og ansatte kan kontakte

PPT for hjelp. Dersom barnehagen kontakter PPT, er det med samtykke fra foreldre.

- Barnehagen har muligheter for anonym drøfting med PPT.
- Helsestasjonen er også en naturlig samarbeidspartner, med egen kontaktperson.
- Habiliteringstjenesten bistår oss ved spesielle tilfeller, i tillegg til barnevernstjenesten.
- Logopedisenteret. Logoped vil ofte veilede, og gi faglige vurderinger.
- Høgskolen, vi har partneravtale med høgskolen for 4 år av gangen.
 - Barnehagen er positiv til å ta imot studenter/elever.
 - Dere vil derfor oppleve at vi i mange uker i løpet av året har studenter som har praksis hos oss.
- Barneskoler. Kontakt vedr. overgang barnehage/skole.
- NAV o.l. Hender at vi blir kontaktet vedr. praksisplasser.



Personalet i Bjørkebo jobber blant annet etter DUÅ («De utrolige årene») prinsipper, det vil si proaktivt. Vi ønsker å være i forkant av uønsket atferd ungene imellom, og mellom voksne/barn. Det vi vil se mer av, det roser vi og ordsetter ellers. Få, men klare regler skal gi ungene gode rettesnorer i løpet av dagen.

Ellers er Bjørkebo en barnehage som har lekorientert læring i fokus, lek og sosialt samspill preger hverdagen, i tillegg til mye uteliv i små og store grupper.

Bjørkebo jobber i samsvar med Barnehageloven og Rammeplan for barnehager.

Rammeplanen har sju fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Disse vil sjelden opptre isolert, og flere av disse områdene representeres samtidig i forbindelse med vårt temaopplegg, samlinger, hverdagsaktiviteter turer i nærmiljøet etc. Vi tilpasser arbeidet med fagområdene til barnas alder, interesser samt andre forutsetninger. Alle skal få muligheter til å få utfordringer som passer deres utviklingsnivå.

De sju fagområder er:

1. Kommunikasjon, språk og tekst.

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Barna kommuniserer hele tiden verbalt og nonverbalt, dette er viktig for utvikling av språket. All samhandling er kommunikasjon.

Vi ønsker å skape et språkstimulerende miljø og oppmuntre til å lytte, samtale og leke med lyd, rim, rytme. Barnehagen skal bidra til at barna skal bli kjent med tekster, dikt og fortellinger. Vi skal også gi barna mulighet til å bli kjent med bøker og sanger. Biblioteket låner ut bokkasser til oss, etter temaer og interesser, og etter alder og modenhet.

Språk,- og spesialpedagog

Bjørkebo legger stor vekt på språkutvikling og har prioritert at en av de pedagogiske lederne, **Anette Bjørnstad** hver uke har avsatt 1 dag til arbeid med språk. Dette er et tilbud til de barna som trenger ekstra språkstimulering. Målet er at alle barna skal tilegne seg et best mulig språk ut ifra sine forutsetninger. Vi kartlegger barnas språk og øver på de lydene som barna trenger hjelp til. I noen tilfeller får vi hjelp av logoped fra Logopedisenteret i kommunen. Vi støtter oss til blant annet TRAS (tidlig registrering av språk) som verktøy.

Ida Ingberg og **Anja Grøneng** er barnehagelærere med tilleggsutdanning i spesialpedagogikk, vil kunne bistå de barna som trenger noe ekstra støtte i lek og utvikling.

All ekstra hjelp og støtte vil bli gitt i samråd med dere, og alltid med samtykke.

2. Kropp, bevegelse, mat og helse.

Variert fysisk aktivitet er av stor betydning for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barnehagen skal bidra til at barnet får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring. Barna skal oppleve glede og mestring gjennom varierte utfordringer i hverdagen. Vi har ofte turer ut av barnehagen for alle aldersgrupper.

Maten vi serverer skal være sunn, og gi energi til at barna klarer seg gjennom barnehagehverdagen. Vi varierer med varmmat av og til. Følg med på planen til avdelingen.



3. Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal gjøre seg erfaringer og bearbeide inntrykk gjennom musikk, drama og forming. Kreative aktiviteter er en del av barnehagens hverdag. Dans, musikk og forming er vesentlig for å skape kulturelle inntrykk og uttrykk. Barnehagens oppgave blir å stimulere barnets nysgjerrighet og skapertrang, så rikt og allsidig som mulig.

4. Natur, miljø og teknologi

Barnehagen skal bidra til at barna får opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Vi skal bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr og årstider.

I tillegg til barnehagens uteområde, tar vi ofte i bruk det nærmiljøet byr på. Vi har vår egen gapahuk et steinkast fra barnehagen som vi ofte benytter oss av. Ander steder vi ofte besøker er hamninga, hundremeterskogen og lekeplassen i sentrum.

Turer ut i naturen gir gode motoriske utfordringer. Det stimulerer også til fantasi og kreativ lek. Barnehagen skal bidra til at barna opplever glede ved å ferdes ute i naturen.

5. Antall, rom og form

Barnehagen skal få kjennskap til grunnleggende matematiske begreper som størrelser, former, mengder og antall. Barnehagens rom, leker, materiell og naturen skal stimulere til forståelse for grunnleggende matematiske begrep.

Vi vil bevisst prøve å gripe fatt i barns naturlige interesse for matematikk som ved for eksempel telling, størrelser, former, og mengder.

6. Etikk, religion og filosofi

Dette fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier og holdninger. Barnehagen skal bidra til at barna får respekt for hverandres bakgrunn og utvikler toleranse og forståelse for hverandre.

Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnegruppen. Barna skal få lære hva som er riktig og galt i de ulike situasjoner, og vi vil hjelpe til å løse konflikter på en konstruktiv måte.

Den gylne regel: «Du skal gjøre mot andre slik du selv ønsker at andre skal gjøre mot deg».

7. Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillitt og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet. Barnehagen skal utvikle forståelse for ulike tradisjoner og levesett.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Den pedagogiske virksomheten skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Personalet ved hver avd. vurderer fortløpende, via observasjoner hvordan arbeidet på hver avd. går. Vi vurderer i forhold til de voksnes samarbeid og tilrettelegging, barnas utvikling, barnehagens mål, arbeidsmåter og innhold.

Dokumentasjon og vurdering er en viktig del av det pedagogiske arbeidet i barnehage, og en forutsetning for å opprettholde utvikling i arbeidet. Målet med vurdering er å øke kvaliteten i det daglige samspillet mellom barn og voksne i barnehagen.

Når vi evaluerer ønsker vi å finne ut:

- Har vi nådd målene våre?
- Hva er det som har gått bra og hvorfor?
- Hva kan gjøres bedre og hvordan?
- Arbeider vi hensiktsmessig?
- Har barna i Bjørkebo en god barnehagehverdag?

Underveis er vi avhengige av konstruktiv kritikk og reaksjoner på hvordan vårt arbeid fungerer. Derfor ønsker vi tilbakemelding på vårt arbeid fra foreldre, barn og medarbeidere.

Daglig foreldrekontakt, foreldresamtaler, brukerundersøkelser og ikke minst-
FORNØYDE BARN - gir oss pekepinn på om vi er på riktig vei.

Vi er stadig på utkikk etter det beste for barna!

MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns medvirkning krever kompetente voksne som har respekt for barn og tar barns følelser på alvor.

I Bjørkebo skal barna bli sett og hørt både gjennom verbale og kroppslige uttryksformer. De skal oppleve at deres uttrykk blir møtt med anerkjennelse. Vi er opptatt av at de voksne er tydelige og har klare grenser innenfor gitte rammer. Medvirkning er ikke å innfri alle ønsker, og det er heller ikke å la barna styre hele sin hverdag selv. Barn vet ikke alltid konsekvenser av det de ønsker seg.



Det vi voksne i Bjørkebo vil gjøre er for eksempel:

- Ta imot innspill fra barna i det daglige, legge vekk planer eller gjøre endringer.
- Prosjekter ut ifra det barna er opptatt av.
- La barna være med på å velge hvor turen skal gå.
- Hva slags leker ønsker vi?

- Være mer imøtekommende vedr. barnas ønsker og behov når det gjelder å være inne/ute.

Vi må alltid jakte på barneperspektivet.

OMSORG, TRYGGHET OG TILVENNING

Trygghet er viktig for at barna i barnehagen skal utvikle seg og trives. For oss i Bjørkebo barnehage er det veldig viktig å ha ei personalgruppe som fungerer godt sammen, som setter pris på hverandre og som er trygge på hverandre. Når vi utstråler trygghet og varme, vil det påvirke barna i positiv retning.

Vi mener at faste rutiner er med på å skape trygghet for barna. Slik blir barna kjent med hovedtrekk i rammene rundt barnehagedagen. Selvsagt er det rom for endringer og spontanitet. Det er hos oss voksne at barna vil søke trøst og hjelp, og det er til oss de vil formidle ting. Det er viktig at vi møter dem på en måte som oppmuntrer til videre kontakt og evne til å vise åpenhet.

Felles grenser i barnehagen skaper også trygghet, og da vet barna hva de har lov til og hva de ikke har lov til. Barn er forskjellige, og det vil vi også at de skal være når de slutter i barnehagen. De er individer med egne tanker og meninger. Vi ønsker å møte hvert enkelt barn på det nivå det befinner seg, og hjelpe barnet med å utvikle et positivt selvbilde. Trygghet er en viktig forutsetning for all utvikling.

Det aller første møtet med barnehagen er spennende for barnet og for dere som foreldre. Før barnet skal starte i barnehagen, inviterer vi dere til en besøksdag. Barnet får da komme på et lite besøk i barnehagen sammen med foreldrene.

Når barnet begynner i barnehagen ønsker vi at han/hun skal ha en tilvenningsperiode, slik at det blir en gradvis tilnærming mot full barnehagedag. Dersom vi har mange nye barn, ønsker vi at ikke alle møter samtidig, men heller fordeles på noen dager over en kort periode. Barna bør starte med korte dager, som gradvis blir lengre. Vi snakker med dere foreldre underveis og avtaler når vi synes det passer best for oss, barnet deres, og for dere selv, at barnet prøver seg litt alene i barnehagen.

ALDERSINDELTE GRUPPER

I Bjørkebo har vi tilnærmet aldersinddelte grupper, dette for bedre å sikre oversikt over progresjon gjennom flere år ved barnehagen. Noen faste ansatte følger barna over til ny avdeling, og vet hele tiden hvor i utviklingen barna er. Vi kan dermed legge til rette for aktiviteter og turmål tilpasset utviklingsnivå. Materiell og inventar kan også utnyttes på en helt unik måte.

For hvert år vil barnetall og gruppestørrelse variere. Pedagognorm, bemanningsnorm, areal og barnas alder setter rammer for driften og sammensetning av gruppene.

LEK – FRA STRENGT ALVOR TIL GLEDE OG FRYD

Det er ikke lett å definere lek. Vi skal kort nevne noen punkter som er ganske karakteristiske trekk ved lek: Leken har ikke noe mål ut over seg selv. Den gir indre tilfredsstillelse i kraft av seg selv. Gjennom leken lærer barnet seg selv å kjenne.

Lek stimulerer til estetiske uttrykk og kan gjenspeile estetiske opplevelser og erfaringer. Av og til går lek og estetiske aktiviteter over i hverandre. Lek stimulerer læring og utvikling generelt, samtidig som den gir informasjon om barnets nivå i læring og utvikling.

Lek foregår som oftest i samspill med andre. Barnet lærer samhandling og kommunikasjon gjennom lek. Lek stimulerer og gjenspeiler barnets sosialisering til nærmiljøet, samfunn og kultur.

Det ligger mye god læring i lek. Derfor er leken så viktig for barn. Gjennom lek bearbeider barn opplevelser, følelser, inntrykk og problem. Lek er en allsidig aktivitet som raskt endrer karakter – fra strengt alvor til glede og fryd, fra fantasi til utpreget rutine.

Små barns lek er tett forbundet med deres særegne humor. Og humor og glede skal det være mye av i barnehagen. Nyere forskning viser at aktiviteter med lek, sosialt samspill og humor har en bred plass i de forventninger både barn og

foreldre har til hva en god barnehage er. Vi i Bjørkebo barnehage prioriterer derfor leken høyt. Vi setter av nok tid både inne og ute til lek. Lek er et sentralt fagområde vi skal jobbe like aktivt med, som de øvrige fagområdene i Rammeplanen.

Humoren sitter i veggene hos oss. Humor er lek med tanker og ord, den fremmer skaperevne og lysten til lek. Vitser, lage historier, gjøre grimaser og skøyerstreker er helt naturlig for store og små i Bjørkebo. Humor frigjør energi, og skaper godt humør. Og dette, sammen med lek, knytter vennskapsbånd på tvers av alder, kjønn og avdelinger.



SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre. Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Barn kan tidlig vise at de bryr seg om hverandre, løse konflikter og ta andres perspektiv. De kan ta hensyn og vise omsorg. Opplevelser av egenverdi og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap skal prege barnehagen.

Vårt mål er å gi barn og voksne kunnskap, ferdigheter, holdninger og motivasjon til å kunne samhandle konstruktivt med andre. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner.

Sosial kompetanse handler, kort sagt, om å mestre samspillet med andre. Sosial kompetanse er ikke medfødt, og utvikles heller ikke av seg selv. Dette skjer i samspillet barn imellom og mellom voksne og barn, i leken og alt som skjer i barnehagen. Verdier og holdninger utvikles på denne måten. Målet vårt er å tilrettelegge og skape forutsetninger for vennskap, trygghet, omtanke og utvikling av et positivt selvbilde.

VENNEOPPSKRIFT.

- * 3 dl kameratskap
- * 1 dl latter
- * 1 teskje gråt
- * 1 knivsodd bråk
- * 2 dl empati

Bland kameratskapet med latteren og gråten. Visp ordentlig! Rør forsiktig inn bråket. Ha alt i en venneform smurt med humor. Stekes i ovnen i 3 timer.

Ta ut kaken og strø over med empati 😊

Langt vennskap knyttes ofte i barnehagen.

HVERDAGEN I BARNEHAGEN

Barnehagen åpner klokken 06.45. Foreldre og barn blir da møtt i garderoben av personalet. Vi legger vekt på alle blir møtt med et smil og en koselig prat om morgenen. Dette kan være en god start på resten av dagen både for store og små.

Barna blir logget inn i barnehagen ved hjelp av en oversikt i kid-plan. Dere som foreldre kan også melde fravær som fridag og sykdom i dette systemet. Her loggføres sovetider mm. Vi logger også ut barna ved henting . I uteleken brukes telle-lister i kid-plan flere ganger om dagen.

Her er en oversikt over dagsrytmen i barnehagen (cirka klokkeslett):

06.45	Barnehagen åpner
07 -09	Frokost
07- 10	Lek
10.00	Klubber/Samlingsstund/planlagte aktiviteter/turer
11-11.30	Formiddagsmat
12.00	Utelek
14.00	Lett måltid m. frukt-knekkebrød- grøt
14.00-16.45	Ute/inne-lek
16.45	Barnehagen stenger

Fra ungene kommer og til klokken 10.00 er det rom for ulike aktiviteter som frokost, lek, lesing, spill, forming etc.

Frokost; målet med måltidet foruten å bli mette er kos, lære ungene å bli selvstendige, sende mat til hverandre, smøre selv og hjelpe andre. Frokost ved bålpanna er et hyggelig alternativ, og avdelingene bytter på å bruke denne, eller spiser sammen. Matbokser er ofte et godt alternativ ved bålpannefrokost. Vi serverer varm drikke på kalde morgener.

Etter frokost er det tid for mer planlagte aktiviteter som eks. samling, ulike klubber/grupper, forming, utelek og turer ut av barnehagen. Er det endringer på klokkeslett i forhold til en aktivitet så får dere beskjed om dette. Det vil altså si at dersom barna kommer etter kl. 10 i barnehagen er det helt naturlig at avdelinga er i full sving med en aktivitet. Det er et individuelt valg hver enkelt familie tar om når barna kommer i barnehagen.

Før formiddagsmaten samles vi i garderoben der vi synger og organiserer do-gåing/bleieskift. Etter maten er det soving for dem som skal det og de andre går ut for å leke. Vi vektlegger utelek i barnehagen. Vi mener det er sunt for ungene å leke mye ute uansett vær. Her har vi en fin mulighet til å bidra til at ungene får en aktiv og utviklende hverdag med masse frisk luft.

Vi går på turer også og benytter oss da av nærmiljøet, der vi har mange fine muligheter. Vi har også ei grillhytte og den er veldig god å bruke når det er litt

kaldt eller vått ute. Der kan vi fyre så det blir godt og varmt til vi spiser lunsj eller lager mat på bålet. Det er plass til en avdeling om gangen.

Når barna blir hentet er det viktig at de som henter barna husker på å stryke barnet på lista, for å oppdatere lista. Les gjerne på tavla i garderoben hva som har skjedd om dagen.

Vi bruker **Kidplan** (via Pbl) som kommunikasjonsplattform når det gjelder ukeplaner, bilder og generell informasjon. Nesten all informasjon blir lagt der, så det er viktig at den blir benyttet flittig av dere foreldre . Dere får tilsendt påloggingslink når barnet begynner i barnehagen.

Via Kidplan sender vi også ut mail/sms til dere ved behov, som tavlepost med varsling.

Registrering av ferie, fri og annen informasjon til nytte og hjelp for dere og oss, vil bli registrert der. Ferieregistrering er bindene mtp. ansattekalabal.



Fra liten til stor - progresjon.

Spurven:

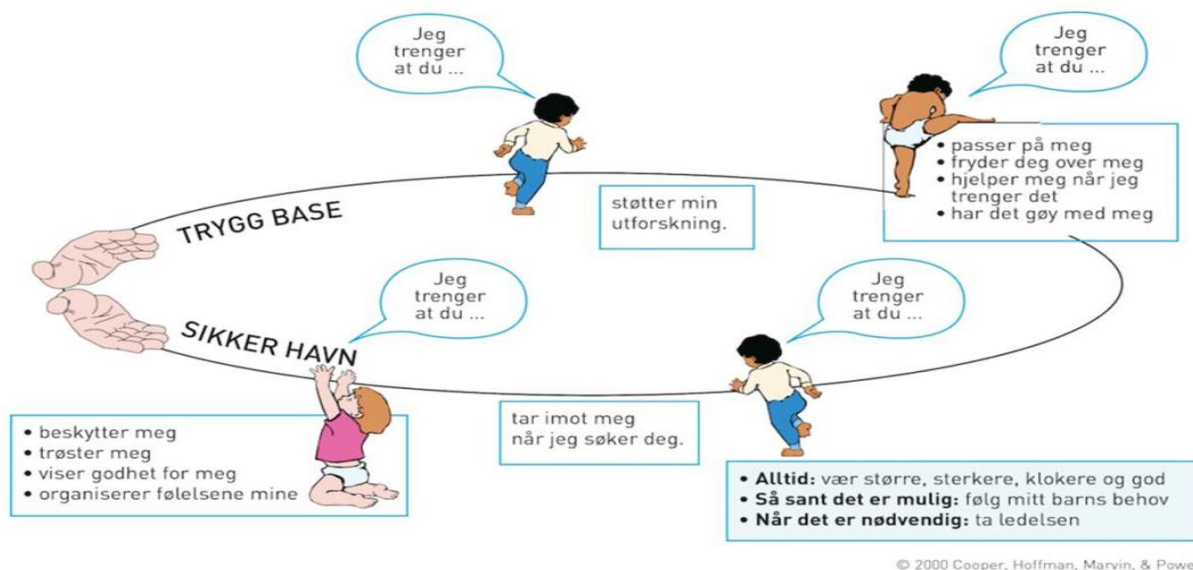
Det første møte med barnehagen

I rammeplanen for barnehagen står det at «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» og videre at «Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent. Etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (Rammeplanen for barnehagen, 2017)

For ett- og toåringen er en trygg tilknytning og gode relasjoner helt nødvendig for å kunne lære, utvikle seg, og for å ha det godt i barnehagen. De yngste barna har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet. Barn har behov for beskyttelse og omsorg, og et behov for å undersøke og mestre verden.

Trygghetssirkelen er et godt verktøy (som vi på Spurven bruker) i møte med barna. På Spurven har vi fokus på omsorgsfulle relasjoner og vi jobber på gulvet som «ladestasjoner» når barna trenger et fang å kripe opp i. Vi er her for å tolke deres ønsker og behov, for å legge til rette for utforskning, utvikling, og meningsfylte hverdager.

Trygghetssirkelen er en sirkel som illustrerer hvordan den voksne er til stede for barnet som den trygge og sikre havnen i den nedre delen av sirkelen, men som fortsatt er til stede som en trygg base når barnet beveger seg opp i den øvre delen av sirkelen for å utforske og mestre verden. I denne delen av sirkelen er barnet fortsatt avhengig av den voksne i form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet, (hentet fra: <https://www.barnehage.no/kronikk-laeringsverkstedet-meninger/trygghetssirkelen-som-verktoy-i-tilvenningsperioden/116255>)



Voksne som benevner barnets følelser og bruker begreper under alle hverdagssituasjoner er viktig både for barnets følelsesmessige, språklige og sosiale utvikling. Dette hjelper barnet til å skape forståelse, som igjen er viktig for å føle forutsigbarhet og trygghet.

Hakkespetten:

TEMAER: KROPPEN MIN, MEG OG FAMILIEN MIN, FØLELSER OG ÅRSTIDER.

FOKUSOMRÅDER: SOSIALT SAMSPILL OG NYE RUTINER (SITTE PÅ STOL, DRIKKE FRA KOPP, HOLDE I HÅNDA PÅ TUR).

Vi bygger videre på det vi har jobbet med i året som har gått og tar det et steg videre på Hakkespetten med en naturlig progresjon ut fra alder og modenhet. Vi prøver oss på å bruke små stoler uten bøyler, drikke fra vanlig kopp/krus, gå på tur på beina, øve på å holde i hender og gå på do osv. Dette vil selvfølgelig være når barna er klare for det og vi vurderer sammen med dere foreldre hva som passer best for deres barn.

Temaene vi har valgt å ha fokus på er noe vi har kjennskap til fra året på Spurven, og ut ifra barnas interesser er noe vi vil fortsette å jobbe med på Hakkespetten.

Vi har også valgt å ta med noen ekstra fokusområder som vi jobber med hver dag.

Gruppen vår blir større, og barna har forskjellige behov ut ifra alder og modenhet. Vi ønsker derfor å fortsette med å dele i mindre grupper. Denne måten å jobbe på gir oss muligheten til å komme tettere på hvert enkelt barn og barna tettere på hverandre, samtidig som det gir en annen ro rundt de forskjellige aktivitetene.

Bokfinken:

På Bokfinken går 3 og 4 åringene. Vennskap knyttes enda sterkere, og barna blir mer og mer opptatt av å leke sammen. Vi ønsker å ha stort rom for barnas indre motiverte lek, den leken som kommer naturlig fra barnas egen motivasjon og følelsesliv. Rollelek er utviklende for språket, tenkingen og ikke minst for det sosiale. Samtidig tenker vi at det er positivt å få felles erfaringer i form av noen temaer, gjennom bøker og turopplevelser. Vi ønsker å få til mye uteliv og naturopplevelser sammen. I naturen ser vi at det er mye mindre konflikter samt at barna er kreative og nysgjerrige.

Vi har stort fokus på at alle skal føle seg inkludert, verdsatt og som en del av ei gruppe i barnehagen. Det skal være trygt og godt å være i barnehagen. Hver dag samles vi som en gjeng, ser hvem som er her, hvem som er hjemme, synger sanger, rim /regler eller har noe felles rundt et tema.

Eks på temaer vi er innom:

- Kroppen
- Naturlige temaer som følger årstidene, fra jord til bord.
- Og de vi mener er de viktigste. De ikke planlagte temaene som kommer fra barnas initiativ, det kan være insekt, yrker, musikk. Det skal være rom for å ta dagene og ukene som de kommer, ut fra det barna er interessert i og trives med.

«Her og nå» situasjonen synes vi er viktig. Tilstedeværende voksne som er sammen med barna i hverdagens oppturer og nedturer. Vi er også opptatt av at **motstand** er en del av livet, det går ikke alltid som vi ønsker og noen ganger må man jobbe seg igjennom noen nederlag. Sammen med dere foreldre ønsker vi å gjøre barna godt rustet til å møte livet.

Tiuren

Tiur, fem år og førskole. Et barnehageår fylt med glede, spenning, nye opplevelser og forventninger. Gjennom det siste året i barnehagen har vi fokus på selvstendighet, mestring og forberedelser frem mot skolestart.

Vi på tiuren holder til i et eget lite hus, noe som gjør at det er ekstra stas å starte på denne avdelingen. Femåringen begynner å interessere seg for å tulle med ord, dikte selv og tall. Vi vil legge til rette for at denne utforskertrangen blir brukt gjennom lek og aktiviteter..

Vi prioriterer lekbasert læring gjennom aktiviteter inne og ute.

Femåringen er motorisk aktive og trenger utfordringer i hverdagen, vi vil legge til rette for gode utfordringer gjennom turer, hinderløyper, regelleker, aking og andre morsomme aktiviteter. Vi skal drive med finmotoriske aktiviteter som klipping, liming, perling, skriving (blyantgrep), tegne og andre formingsaktiviteter.

I høst skal vi delta på **FORUT** (en aksjon hvor vi lærer om barn i andre land). Vi starter opp med svømming/vanntilvenning på **Mjøsbadet**. Siste halvår i barnehagen legges det mer vekt på før skolerelaterte aktiviteter og vi bruker bl.a **Trampoline bok** (aktivitetshefte med skoleforberedende oppgaver og karusellkor.

Nysgjerrigheten og utforskertrangen er stor hos femåringen, og vi ønsker å finne på lek aktiviteter som gjør hverdagen god og variert. Vi avslutter barnehageåret med sommertur, overnatting og avslutning, før vi ønsker store og små lykke til videre på ferden.

Tidlig innsats og inkludering gjennom barns språkutvikling (TIIBS)

Språk er grunnleggende viktig for barns utvikling på alle måter. Det må legges til rette for god språkstimulering gjennom barnehagedagen, og alle barn skal delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Det er derfor ønskelig å styrke barnehagens kompetanse på området.

I samarbeid med Ringsaker kommune og andre barnehager, legges det opp til å lage et felles kartleggingsverktøy og teori/fagforankring i alle barnehagene. Det legges opp til arbeid på alle nivå, både internt i den enkelte barnehage, profesjonsfellesskap mellom barnehagene, samarbeid med PPT og med kommunen som barnehageeier og barnehagemyndighet.



FORELDRESAMARBEID

Dere foreldre er våre viktigste samarbeidspartnere og er en stor ressurs for oss. Vi mener at det er dere som er eksperter på deres unger og vi ønsker derfor et nært og godt samarbeid. Godt samarbeid mellom oss i barnehagen og dere som foreldre, er en forutsetning for at barna skal få best mulig utbytte av barnehagetiden.

Det er viktig og hele tiden ha en løpende dialog mellom foreldre og personale. Dialogen må bygge på gjensidig tillitt og respekt for hverandre. Vi jobber med det for øye at dere skal være trygge på at deres barn blir godt ivaretatt hos oss.

Det er ulike typer foreldresamarbeid vi synes er viktig:

Den daglige kontakt er av stor verdi for både foreldre og personale. Beskjeder/informasjon blir på denne måten formidlet, og en kan få et visst inntrykk av hvordan barnehagedagen har forløpt med hensyn til ditt barn. Er det spesielle saker dere ønsker å prate med oss om, ta kontakt så kan vi sette av tid og unngå å prate om det med barnet til stede.

Brukerundersøkelse

Blir foretatt etter behov, og avdekker da om vi er på rett vei.

Foreldresamtaler

I løpet av barnehageåret vil det være foreldresamtaler. En på høsten- for nye foreldre og en på nyåret for alle.

Foreldremøter

I løpet av året vil det bli arrangert foreldremøter. Informasjonsmøte på høsten og temaforeldremøte på våren.

Dugnad

Det vil bli arrangert dugnad på våren i barnehagen. I tillegg til å få gjort nødvendig forefallende arbeid i barnehagen, gir også dugnader fin anledning til å bli bedre kjent med andre foreldre.

Barnehagen har en **vaktmester** direkte knyttet til barnehagen. Han tar seg av gressklipping, snømåking og å kjøre bort pappavfall o.l. Små reparasjoner er også gjøremål han tar.

Foreldrerådet

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i vedkommende barnehage og skal fremme samarbeid mellom hjem og barnehage.

Samarbeidsutvalg

Består av fire foreldre og fire vara. Sitter for ett år. Med fokus på barnehagens innhold og arrangementer.

Eierstyre

Består av fem foreldre og en ansatt. Tar seg spesielt av den økonomiske driften ved barnehagen, samt bygg og vedlikehold ,i samarbeid med daglig leder.

TRADISJONER

Vi har etter hvert innarbeidet en del tradisjoner. Under skisseres kort hvilke arrangement det gjelder, hvem som arrangerer og for hvem det gjelder. Noen begivenheter er for alle, mens andre ting igjen kun er forbeholdt en enkelt avdeling/alder. Vi har valgt ut et par begivenheter der alle får tilbud.

Lucia

Det er bare på Tiuren at vi markerer Lucia. Barna kler seg i hvite klær og går Luciatoget på besøk i alle avdelingene. Foreldrene på Tiuren blir invitert på kaffe og lussekatter.

Nissefest

Feires felles på huset. Vi har alle på oss røde klær for å oppnå nissestemning. Gang rundt juletre. Det blir servert tradisjonell grøt med mandel. Hvert år håper vi på nissebesøk, en stor suksess!

Julegrantenning.

Blir arrangert av SU. En koselig sammenkomst før jul.

Julefrokost

Julefrokost blir avviklet like før jul. Dere er velkomne til frokost her i barnehagen, dere som går i hovedbygget. Eget opplegg på Tiur i forbindelse med Lucia.

Karneval.

Barna og personalet møter utkledd i barnehagen. Karnevalstemning. Felles sangstund, og leker, som «katta i sekken»

Påskefrokost

Påskefrokost blir avviklet like før påske. Dere er velkomne til frokost her i barnehagen.

Bursdagsfeiring.

På bursdagen heiser vi flagg, lager krone, sender opp raketter etc. Barnehagen sørger for bevertning. Bursdagsbarnet sitter på en kongestol og får på seg fløyelskappe og krone.

Sommeravslutning.

Bare for Tiuren. En koselig og høytidelig markering etter mange år i barnehagen. Vi gjør stas på tiurbarna med utdeling av rose og et lite minne. Det vil være underholdning av barna, med sang og musikk.

Pysjamasfest

Vi møter opp i barnehagen med pysjamas 😊

Besteforeldretreff

Hakkespetten og Bokfinken inviterer besteforeldre på et lite besøk på forsommeren. Barna underholder med sang.

Eftaskaffe

På Spurven blir det servert kaffe med noe attåt en gang før sommerferien, og i forbindelse med henting.

Se ellers oversikten over aktiviteter i egen kalender.

OVERGANG BARNEHAGE SKOLE

I Bjørkebo har vi barn fra forskjellige skolekretser. Selv om de fleste hører til Fagerlund Skolekrets, har vi barn som representerer flere andre kretser.

Vårt ansvar er å gjøre overgangen så positiv som mulig for det enkelte barn og delta på møter med de forskjellige skolene.

Barnehagene presenterer innholdet i sin virksomhet og skolene presenterer sine fagplaner. Ringsaker Kommune har utarbeidet overgangsrutiner mellom barnehage og skole som begge parter forholder seg til.



